

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История русской православной церкви

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающей сущность педагогической профессии, особенностей общей и профессиональной культуры педагога.

Формирование компетенций: ПК-2 (Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса); ПК-3 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к истории и праву в рамках урочной и внеурочной деятельности).

Задачи дисциплины:

В соответствии с целями ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Понимание особых требований к межконфессиональному общению школьников в связи с модернизационными процессами современного образования.
2. Выделение основных периодов в истории русской православной церкви.
3. Приобретение студентами знаний об основных событиях и личностях в истории русской православной церкви.
4. Обзор основной проблематики истории русской православной церкви в области внутрицерковной жизни и церковно-государственных отношений.
5. Формирование у слушателей представления о тесной связи государственной и церковной истории России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История русской православной церкви» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блок 1 Дисциплины учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История России», «История отечественной культуры».

Освоение дисциплины «История русской православной церкви» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «История русской православной церкви» необходимы для прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	
ИПК-2.1. Проявляет в своём	<i>Знает:</i> закономерности, принципы и уровни

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
поведении уважительное отношение к культурному наследию и социокультурным традициям различных народов и социальных групп, опирающееся на знание этапов культурологического развития человечества в контексте культурных традиций мира	формирования и реализации содержания исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»
	<i>Умеет:</i> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	<i>Владеет:</i> предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.
ИПК-2.3. Планирует педагогическую деятельность на основе ценностно-рационального подхода и современных культурных моделей научного знания	<i>Знает:</i> современные культурные модели научного знания; ценностной рациональности и её культурологических типов; содержание современных культурологических дискуссий по проблемам общественного развития.
	<i>Умеет:</i> критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания
	<i>Владеет:</i> способностью мыслить самостоятельно и творчески
ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к истории и праву в рамках урочной и внеурочной деятельности.	
ИПК-3.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	<i>Знает:</i> способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и праву; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории и праву
	<i>Умеет:</i> организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и праву; применять приемы, направленные на поддержание

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИУК-3.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	познавательного интереса
	<i>Владеет:</i> умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении истории и праву и приемами развития познавательного интереса.
	<i>Знает:</i> этапы развития культурно-исторических традиций казачества в контексте культурных традиций мира
	<i>Умеет:</i> сравнивать и оценивать культурные достижения различных народов
	<i>Владеет:</i> навыками сравнения и оценки социокультурных традиций различных народов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. РПЦ в IX–XV вв.	29,8	4	6		19,8	
2	Тема 2. РПЦ в XVI–XVII вв.	28	4	6		18	
3	Тема 3. РПЦ в Синодальный период	24	4	4		16	
4	Тема 4. РПЦ в советский и постсоветский периоды	24	4	4		16	
ИТОГО по разделам дисциплины		105,8	16	20	-	69,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	-	-	-	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю			-	-	-		-

Подготовка к зачету (контроль)	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	20	-	69,8	2,2

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. ист. наук, доцент Емельянов Ю.Н.